

Cela est devenu plus aigu depuis la pandémie

"Selon certaines informations récentes d'organismes internationaux, on parle d'une "catastrophe éducative" — C'est un peu fort, mais on parle de "catastrophe éducative"—; il y aurait environ dix millions d'enfants qui ont dû abandonner l'école à cause de la crise économique générée par le coronavirus, agrandissant une brèche éducative déjà alarmante — avec plus de 250 millions d'enfants d'âge scolaire exclus de toute activité éducative—."

(François, 15 octobre 2020)



## A. Manque d'intégration et de soin de soi-même



- ✓ Culte/isolatisme du moi, individualisme, indifférence, Rupture de la connexion avec l'autre
- ✓ Soin physique insuffisant: "manque de soi-même" à cause des normes de beauté, endavage de l'image, repos insuffisant, problèmes d'alimentation, auto-exploitation
- ✓ Monde virtuel face au monde réel. "Filtres digitaux"
- ✓ Ne pas être capable de demander et de recevoir de l'aide / exigence permanente que quelqu'un s'occupe de moi
- ✓ Ne pas être capable de se protéger des autres (relations qui blessent, qui envahissent, ne pas mettre de limites) ou de nos propres conduites destructives.

## B. Santé mentale

Rappelons que cela dépend de :

- ✓ Multiples facteurs sociaux, psychologiques et biologiques.
- ✓ Pressions socioculturelles, violence, pauvreté et conditions de vie qui persistent et constituent un risque pour la SM des personnes et des communautés.
- ✓ En lien avec les changements sociaux rapides, les conditions de travail exigeantes, la discrimination, les critères de genre, l'exclusion sociale, les modes de vie peu sains, les risques de violence et de mauvaise santé physique et les violations des droits humains.
- ✓ Il y a des facteurs psychologiques et de personnalité qui rendent une personne plus vulnérable aux problèmes mentaux.
- ✓ Il y a aussi des causes de type biologique (facteurs génétiques, déséquilibres biochimiques cérébraux).
- ✓ Cela augmente le risque d'autres maladies et contribue à des maladies intentionnelles ou non intentionnelles.



- Déshéritation psychologique dont on ne tient pas compte de manière individuelle, groupale et établie
- 1000 millions de personnes souffraient de troubles mentaux avant la pandémie
- 1 enfant ou adolescent sur 5, reçoit un diagnostic de trouble mental
- 1 personne sur 10 souffre d'un type ou l'autre de trouble mental
- Les troubles d'anxiété et de dépression sont les plus communs. Tout cela a augmenté de 25% pendant la pandémie et affecte le personnel de santé
- De multiples et graves problèmes psychologiques sont représentés dans l'indice de suicide. OMS: chaque 40 secondes, il y a un suicide et la majorité chez des personnes entre 15 et 29 ans. C'est une des principales causes de mort chez les jeunes

## 2. PACTE ROMPU AU NIVEAU SOCIAL (AVEC LES AUTRES)



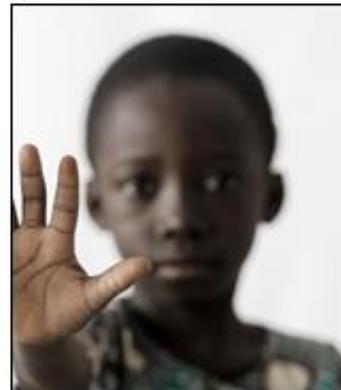


# Encuentro internacional JM de Misión Compartida



## Machismo, qui s'exprime par ce qui suit:

- En milieu rural, les fillettes ne terminent pas les études de base.
- Quand il n'y a pas assez d'argent pour éduquer tout le monde, les garçons ont la priorité.
- La différenciation des rôles dans la famille est en faveur de l'homme
- Les associations de parents sont souvent formées des mamans
- L'école ne tient pas compte des sensibilités féminines dans le sport, l'art, etc.
- Haut pourcentage de féminicides occasionnés par le conjoint
- Abus de l'homme pour la femme qui restent souvent impunis et cachés



## Racisme, qui s'exprime par ce qui suit:

- Basse qualité éducative dans les milieux ruraux ou à l'extérieur des villes
- Attention préférentielle aux classes aisées (- blanches ou métisses)
- Ségrégation éducative croissante au détriment des pauvres, élargissant les brèches sociales
- Peu d'attention à l'éducation bilingue et interculturelle
- Production limitée de textes scolaires en langues indigènes



## CORRUPTION, qui s'exprime par ce qui suit:

- Exonération d'impôt aux plus riches
- Élaboration de lois et normes en faveur des groupes d'intérêt et des pouvoirs factices
- Construction d'oeuvres (écoles) qui ne respectent pas les exigences techniques, mettant en danger les personnes
- Régulations trop exigeantes faites pour obtenir un profit personnel
- Des gouvernements qui utilisent l'État comme source d'enrichissement illicite



- ✓ La "souffrance" de notre planète, provoquée par une exploitation sans intelligence et sans cœur qui a générée une grave crise environnementale et climatique
- ✓ Consommisme irrationnel. Style de vie qui n'est ni juste ni durable
- ✓ Gaspillage de ressources, d'aliments
- ✓ Réchauffement global
- ✓ Réduction de la couche d'ozone
- ✓ Déforestation
- ✓ Vies qui détruisent la nature
- ✓ Qu'est-ce que nous laissons à ceux qui viendront? Manque de conscience et de solidarité intergénérationnelle



## Le groupe intergouvernemental d'experts sur le changement climatique (IPCC)

- Le réchauffement: impacts et dommages généralisés et irréversibles
- C'est "une menace pour le bien-être humain et la santé de la planète"
- La "fenêtre d'opportunité" que l'humanité possède pour s'assurer "un futur habitable et durable pour tous" se "ferme rapidement"
- Le réchauffement s'accélère
- "Tu veux découvrir l'unique espèce de la planète Terre qui puisse être considérée actuellement comme superprédateur? Très simple, regarde-toi dans le miroir!" (Chris Darmont, U. Victoria, Canada; Science (2015))





# Encuentro internacional JM de Misión Compartida



**Manque de pertinence de la valeur transcendantale (cfr. Déclaration conjointe Abu Dhabi)**

• **Valeur transcendantale:** "La foi amène le croyant à voir dans l'autre un frère à soutenir et aimer. Par la foi en Dieu qui a créé l'univers, les créatures et tous les êtres humains – égaux à cause de sa miséricorde –, le croyant est appelé à exprimer cette **fraternité humaine**, en protégeant la création et tout l'univers et en aidant toutes les personnes, spécialement les plus nécessiteuses et pauvres."

• **Causes de la crise:** "parmi les causes les plus importantes de la crise du monde moderne, on retrouve une anesthésie et un éloignement des valeurs religieuses et une prédominance de l'individualisme et des philosophies matérialistes qui divisent l'homme et le remplacent par les valeurs mondiales et matérielles, les principes suprêmes et transcendants".

### Fundamentalismes violents

"L'histoire affirme que l'**extrémisme religieux et national et l'intolérance** ont produit dans le monde, tant en Occident qu'en Orient, ce qu'on pourrait appeler les signes d'une «terrible querelle mondiale par transversal», des signes qu'en diverses parties du monde et en différentes conditions historiques qui ont commencé à montrer leur visage cruel."

"Nous déclarons fermement que les religions n'incitent jamais à la guerre ni à des sentiments de haine, d'hostilité, d'extrémisme et n'incitent pas à la violence ou à verser le sang. Ces drôgues sont le fruit de la division des enseignements religieux, de l'utilisation politique des religions, et aussi des interprétations, de groupes religieux qui ont abusé —à différents moments de l'histoire— de l'influence du sentiment religieux dans les coeurs des hommes pour les amener à faire quelque chose qui n'a rien à voir avec la vérité de la religion, pour arriver à des fins politiques et économiques mondaines et myopes".

**Abus d'autorité, de conscience, abus sexuels dans l'Église catholique**

- De "tribunal interne" à problème de santé publique (étude australienne)
- De péché à délit, avec des pénalités de plus en plus sévères
- Mal présent dans plusieurs pays et cultures; dans des institutions religieuses ou des mouvements laïcs;
- Délit collatéral: dissimulation de l'abuseur
- Causes: (1) cléricalisme; (2) modèle autoritaire et mauvaise conception de l'obéissance; (3) manque de formation affective sexuelle

